

## 2023 우리가 바라는 안전한 학교 공모전 학교 안전지도 그리기 활동결과보고서

<b>단체명</b>	아낌없이 주는 나무
<b>작품명</b>	선생님도 행복한 우리학교

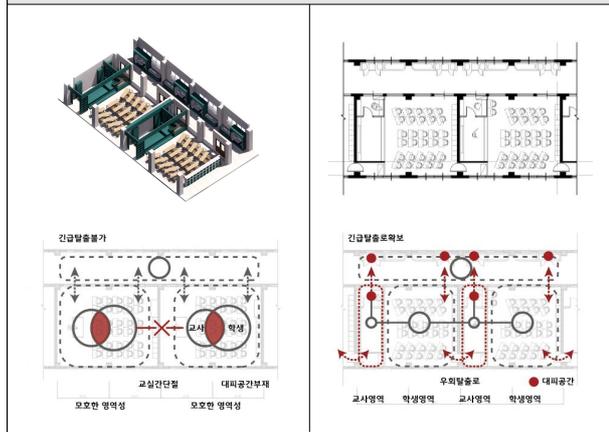
**1. \* 안전지도 활동을 통해 만든 지도의 사진, 그림, 캡처 등 (1~2쪽)**

**가. 제안내용**

모교였던 중학교(대구광역시\_학남중학교)의 가상 공간모형을 토대로 현안인 선생님 및 학생의 교권 학습권 침해사례를 분석하여 선생님과 학생이 함께 안전한 학교를 제안함.  
(사례는 일반사례이므로 본교와 무관함)

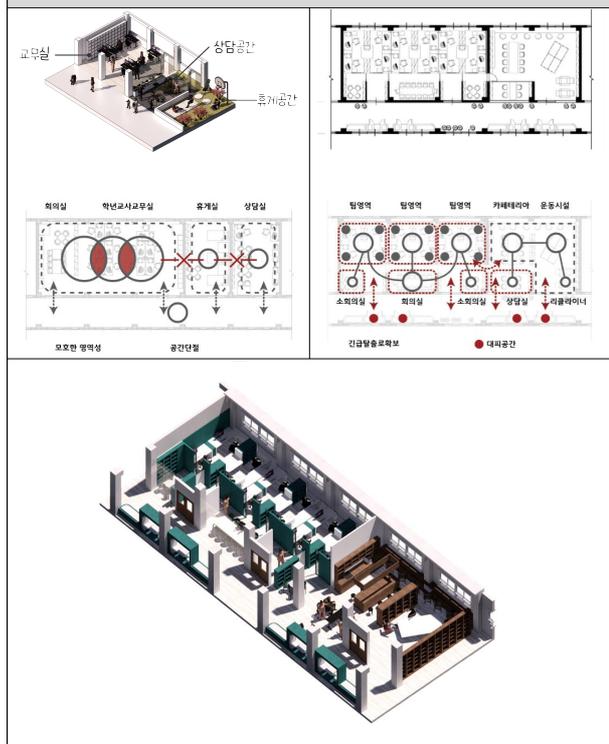
**나. 제안공간**

**1. 모든 학생들의 학습권을 보장해주기위한 안전교실.**



## 2023 우리가 바라는 안전한 학교 공모전 학교 안전지도 그리기 활동결과보고서

**2. 학부모 상담실 및 담임휴게실 및 모바일민원접수 시스템**



1. 모든 학생들의 학습권을 지켜주는 안전교실.
2. 교무실내 학부모 상담실 및 담임휴게실 및 모바일민원접수 시스템.

# 2023 우리가 바라는 안전한 학교 공모전 학교 안전지도 그리기 활동결과보고서

다. 사례별 안전지도 및 대응방안 연구

### 1. 학교 안전지도

**사례1. 칠판 앞 수업방해**  
**사례2. 특수학급 학생의 들발행동**  
**사례3. 과도한 민원**

사례1. 수업시간에 학생들이 칠판으로 나와 교사의 지도교육을 방해  
 사례2. 불특정 행동(특수학급 학생 등)으로 타학생의 학습이 방해됨.  
 사례3. 지속적인 학부모의 과도한 방문 항의(폭력, 언어폭력 등) 및  
 일과 후 개인메시지 연락.

# 2023 우리가 바라는 안전한 학교 공모전 학교 안전지도 그리기 활동결과보고서

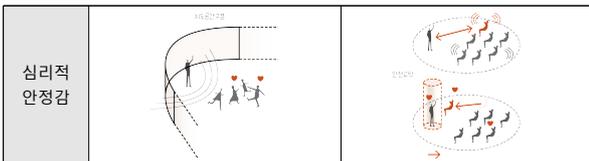
2. ※ 안전 위험요소별 위험요인을 발굴하고 토론회를 통해 개선방안을 마련한 과정  
 ※ 개선방안을 공유하거나 제시하여 판류 또는 실제 개선되는 과정  
 ※ 위험 요소를 개선하여 안전한 학교 환경 개선한 사례 (3쪽 내의)

라. 사례로 보는 제안 해결책

- 1단계 : 교사와 학생간의 관계에 안정감을 주는 교단, 학급문고 설치
- 2단계 : 긴급상황 발생시 일시적인 교사 피난처 제시.
- 3단계 : 운동부 담당선생님. 모범적인 운동부 학생들이 훈련하는 교실 인근에 학습권 보장 교실설치(또래 눈높이 맞춤 교육)

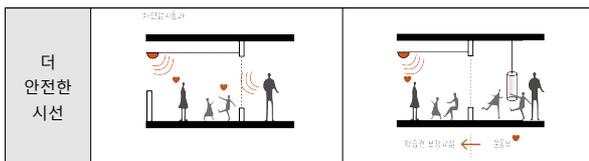
1. 심리적 안정감 만들기 :

- 1) 책꽂이와 낮은 단으로 칠판 앞쪽 공간을 구분.
- 2) 버스의 운행 안전막에서 착안한 안전교탁 설치.



2. 더 안전한 시선 만들기 :

- 1) 범죄예방에 가장효과적인 자연감시효과 활용 및
- 2) CCTV설치로 불필요한 교권, 학습권, 인권 침해사항 방지.



## 2023 우리가 바라는 안전한 학교 공모전 학교 안전지도 그리기 활동결과보고서

### 3. 마음 휴식처 제공하기 :

예방과 치유의 효과를 중심으로 선생님으로서 이전에  
사람으로서의 선생님의 기본권리 보장함

#### 3.1 : 공간 마음 휴식처 제공

학부모 상담시 학부모상담사전교육 이수 후 상담진행  
상담실을 교무실과 휴게실에 접하게 위치하여 상담시 심리적  
안정감을 주고 긴급상황시 골든타임 내 조취를 취하도록 함.

마음 휴식처 (공간)			
	개인상담시 감정이 격해져 사고우려가 있음.	지정된 장소에서 학부모상담사전교육 후 상담진행.	교무실과 휴게실에 인접한 상담전문실로 심리적 부담 경감.

#### 3.2 : 시간 마음 휴식처 제공

원격으로 상담 시 기존의 무분별한 모바일 메시지를 통한  
개인연락을 감소하고자. 정부기관에서 운영하는 종합창구  
프로그램을 통해 업무외시간 연락 시 사전예약을 거쳐, 정리된  
내용으로 상담요청이 전달됨.  
긴급사항을 제외하고 선생님은 업무시간 외 불필요한 답변생략 가능

마음 휴식처 (시간)			
	무분별한 개인연락으로 인한 심리적 부담감.	종합창구 프로그램을 통한 사전예약제 실시.	항목별 상담요청건을 일과 중 답변.

## 2023 우리가 바라는 안전한 학교 공모전 학교 안전지도 그리기 활동결과보고서

### 3. ※ 전체 진행한 과정

※ 활동사진 포함 (총 1~2쪽 내외)

#### 마. 도출과정

조선시대, 전후세대, 2000년 7차교육과정 교육세대 및 2022년 퇴직한  
사교육 전문가로 구성된 가족 구성원간의 회의를 통해 근현대교육의  
장단점에 대해 논의 후 기존 학교의 교실등 주 사용공간을 토대로  
개선안을 결정함.

#### 1. 자료수집 및 현안도출\_(뉴스, SNS, 공간분석.) 23.8.1 ~ 23.9.15

8.5		학생인권 조례안과 충돌하는 교육지도권한 하락
8.22		교사들의 업무스트레스와 극단적 선택.
8.30		위험받는 교사안전.
9.9		교사 민원 스트레스
9.15		교권 보호를 위한 입법회의

## 2023 우리가 바라는 안전한 학교 공모전 학교 안전지도 그리기 활동결과보고서

- 1) 늘어나는 교사 퇴직율
- 2) 증가하는 민원량 대비 하락하는 민원의 질 민원 스트레스.
- 3) 지나친 학생인권의 확대해석으로 인한 타 학생 학습권 침해.
- 4) 선도영향 축소로 인한 사회문제

### 2. 문제점분석 및 토의

성환 : 청소년기는 선생님보다 친구들이나 선배의 영향이 더 큰시기임  
지희 : 과거학교에 비해 1인당 점유공간의 증가. 교실 내 유희공간이 충분함.

대영 :

교실에 학생수가 줄어 개별 학생의 영향력이 증가 상대적으로 선생님의 영향력감소

말남 : 특이 행동을 하는 학생들은 옆에서 집중적으로 돌보아야 함.

### 3. 공간요소 분석

지희 : 교실은 칠판공간. 학습공간 외 자투리공간으로 구성됨.

성환 : 공간간의 위계를 주어 구분하는 것을 권장.

말남 : 아이들이 좋아하는 부드러운 색채로 감싸는 것을 추천

### 4. 최종 공간개선대상.

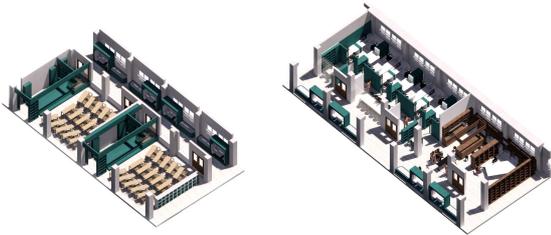
- 1) 교실 2) 특별교실(분리교실) 3) 상담실

현시점에 쟁점 사안을 지체없이 신속하게 개선하기 위하여 학교에서 발생할 수 있는 학습권 침해 상황을 가정한 가상의 시나리오 실험을 진행함

### 사. 결론

다음의 문제점들을 개선하여 학생과 교사의 지도학습권을 보장하기 위하여 더 안전한 거리두기를 통해 '선생님도 행복한 우리학교' 를 제안함.

## 2023 우리가 바라는 안전한 학교 공모전 학교 안전지도 그리기 활동결과보고서



- 안전지대  
선생님부스  
긴급피난로  
팀작업공간  
전체회의실  
카페테리아  
운동휴게공간

